

Docentenhandleiding

Ontdek Wegwijs in het mbo



Doel

Deze lesbrief is speciaal gemaakt om decanen te ondersteunen bij het begeleiden van leerlingen in het gebruik van de mbo-gids. Deze gids is een onmisbare bron van informatie voor leerlingen die de overstap naar het mbo gaan maken.

Lesdoelen

- **Inzicht in de mbo-gids:** Leerlingen ontdekken wat de mbo-gids precies is en welke informatie ze hierin kunnen vinden.
- **Gebruik van de gids:** Leerlingen leren hoe ze de mbo-gids effectief kunnen gebruiken om een mbo-opleiding te kiezen die bij hen past.
- **Bewustwording van de overstap naar het mbo:** Leerlingen worden zich bewust van de verschillende aspecten die belangrijk zijn bij de overgang naar het mbo, zodat ze goed voorbereid deze stap kunnen zetten.

Deze lesbrief is een handige tool om leerlingen goed op weg te helpen richting hun toekomst in het mbo.

Lesopbouw en richtlijn voor lestijd:

- Uitleg van de mbo-gids, inclusief lesbrief (30 minuten)
- Discussie en reflectie (15 minuten)
- Afsluiting (5 minuten)

Materiaal

Voor deze les hebben de leerlingen de volgende materialen nodig:

- **De MBO-gids:** Dit is de centrale bron van informatie waar de leerlingen mee aan de slag gaan.
- **Lesbrief**
- **Toegang tot internet:** Hiermee kunnen leerlingen aanvullende informatie opzoeken.
- **Whiteboard of flipchart:** Handig voor het maken van notities en het visualiseren van ideeën.
- **Pennen en papier:** Voor de leerlingen om aantekeningen te maken en eventueel hun gedachten op papier te zetten.

Uitleg van de gids, inclusief lesbrief (30 minuten)

Overzicht van de inhoud:

Begin met een korte rondleiding door de gids. Bespreek de belangrijkste onderdelen zoals beschreven op pagina 3. Laat de leerlingen vervolgens de lesbrief maken. In opdracht 1 komen de hoofdstukken Over het mbo, Voorbereiding en Informatie aan bod. Tijdens de individuele opdracht zullen de leerlingen de informatie uit de hoofdstukken Opleidingen en Scholen behandelen.

Klassikale discussie

- **Bespreking van presentaties:** Welke opleidingen waren populair en waarom? Welke factoren waren doorslaggevend bij het maken van keuzes?
- **Reflectie:** Hebben de leerlingen nu een duidelijker beeld van wat de mbo-gids biedt? Begrijpen ze de verschillende onderdelen van de gids en hoe deze hen kunnen helpen bij hun studiekeuze? Zijn zij in staat om zelfstandig aan de slag te gaan met de mbo-gids?

Samenvatting door de decaan: Vat de kern van de les samen en herinner de leerlingen eraan om de gids thuis verder te bekijken samen met hun ouders/verzorgers.