

Inhoud van deze les:

Leerlingen tekenen hun hand en schrijven bij elke vinger iets over zichzelf op. Ze laten zien waar ze goed in zijn en waar ze beter in willen worden. Daarna presenteren ze hun hand aan de klas.

Lesduur: 50 minuten

Lesdoelen:

- inzicht krijgen in eigen talent(en)
- benoemen wat ervoor nodig is om eigen talent(en) verder te ontwikkelen

De leerling kan:

- zelfstandig een opdracht uitvoeren
- zijn talenten beschrijven
- zijn presenteren

Benodigde materialen:

- vellen papier
- stiften
- smartboard

1

Talent in de klas

Wat: Vorige les ophalen en interview voor de klas.

Tijd: 10 minuten

Werkwijze:

De docent bespreekt in vogelvlucht de vorige les en neemt de talentenlijst van alle klasgenoten nog een keer door. Herkennen leerlingen de talenten die achter hun naam staan? Zijn ze verbaasd over wat de andere leerlingen over hen gezegd hebben? De docent zet 2 leerlingen tegenover elkaar. Ze interviewen elkaar over hun talenten en vertellen erover aan de klas.

Leerling A vraagt aan leerling B: Wat vind je dat ik goed kan? Waar heb je dat aan gezien? Leerling B beantwoordt deze vragen. Daarna wisselen ze om en stelt leerling B dezelfde vragen aan leerling A.

2

Opdracht: Een hand vol talent

Wat: Opdracht uitleggen. Leerlingen tekenen een hand en schrijven op waar ze goed in zijn.

Tijd: 20 minuten

Werkwijze

Leerlingen leggen hun hand op een vel papier en tekenen de contouren. Op elke vinger schrijven ze iets op:

- Duim: Wie ben ik?
- Wijsvinger: Wat vind ik leuk?
- Middelvinger: Wat kan ik goed?
- Ringvinger: Waar wil ik beter in worden?
- Pink: Wat moet ik doen om beter te worden?

Daarna zetten ze pijltjes vanuit elke vinger en geven antwoorden op de vragen.

3

Presenteer je hand

Wat: Leerlingen presenteren hun hand.

Tijd: 20 minuten

Werkwijze

Elke leerling houdt een presentatie over zijn of haar talenten door middel van zijn/haar hand. De andere leerlingen luisteren goed en laten elkaar uitpraten.

4

Evaluatie

Wat: Lesstof samenvatten en evaluatieformulier bespreken.

Tijd: 5 minuten

Werkwijze:

De docent herhaalt in het kort wat er in de les behandeld is. Op het smartboard verschijnt het evaluatieformulier. Leerlingen kunnen ook zelf het evaluatieformulier invullen. De docent vraagt uitleg over de antwoorden.