

PROFIELEN *in het*
VMBO

DOCENTENHANDLEIDING

WELK PROFIEL KIES JIJ?

Deze docentenhandleiding hoort bij het lespakket 'Welk profiel kies jij?', dat bestaat uit filmpjes en lesbrieven over de beroepsgerichte profielen in het vmbo.

© Oktober 2016

Teksten: Inktvis Teksten. Vormgeving: Eelke Dekker, Qabana.

www.bekijkjetoekomstnu.nl/lobbox

Inhoudsopgave

Deel 1 ALGEMENE INFORMATIE

Lespakket 'Profielen in het vmbo'	pag. 3
Waarom deze lessen?	pag. 3
Voor wie zijn deze lessen bedoeld?	pag. 3
Bij welk vak?	pag. 3
Algemene lesdoelen	pag. 3
Werkwijze	pag. 3

Deel 2 HET LESPAKKET

Introductiefilm	pag. 4
Profielfilms	pag. 4
Lessen	pag. 4
Op Maat	pag. 4
Lesopbouw	pag. 4

Deel 3 TOELICHTING BIJ ELKE LES

Les 1	Profiel Bouwen, wonen en interieur	pag. 5
Les 2	Profiel Dienstverlening en producten	pag. 7
Les 3	Profiel Economie en ondernemen	pag. 8
Les 4	Profiel Groen	pag. 9
Les 5	Profiel Horeca, bakkerij en recreatie	pag. 10
Les 6	Profiel Maritiem en techniek	pag. 11
Les 7	Profiel Media, vormgeving en ICT	pag. 12
Les 8	Profiel Mobiliteit en transport	pag. 13
Les 9	Profiel Produceren, installeren en energie	pag. 14
Les 10	Profiel Zorg en welzijn	pag. 16

Deel 1 ALGEMENE INFORMATIE

Lespakket 'Welk profiel kies jij?'

Vanaf augustus 2016 start het vmbo met de nieuwe beroepsgerichte profielen. In totaal zijn er tien profielen. Het lespakket 'Profielen in het vmbo' gaat over deze nieuwe profielen. Het bestaat uit een algemene film, 10 profielfilmpjes en 10 lesbrieven. Deze onderdelen zijn allemaal te vinden in de LOBBOX (zie lobbox.bekijkjetoekomstnu.nl).

Waarom deze lessen?

In het tweede leerjaar kiezen leerlingen die de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of gemengde leerweg volgen een profiel. Het is een belangrijk keuzemoment, dat van invloed zal zijn op hun toekomst. Daarom is het van belang dat ze een welbewuste keuze maken. Aan de hand van dit LOB-lespakket krijgen leerlingen meer inzicht in de profielen. Ze bereiden zich voor op het maken van een keuze die bij hen past.

Voor wie zijn deze lessen bedoeld?

Het lespakket 'Welk profiel kies jij?' is primair bedoeld voor leerlingen in het tweede leerjaar van het vmbo die een beroepsgerichte leerweg volgen. Ook ouders kunnen de filmpjes bekijken, zodat ze hun kind kunnen helpen bij het maken van een goede profielkeuze.

Bij welk vak?

Het lespakket 'Welk profiel kies jij?' kan gebruikt worden tijdens LOB-lessen (LoopbaanOriëntatie en Begeleiding) en mentoruren.

Algemene lesdoelen

- Kennis vergroten over de tien beroepsgerichte profielen.
- Deze profielen kunnen koppelen aan de eigen interesses en vaardigheden.
- Een voorlopige profielkeuze kunnen maken.

Werkwijze

Leerlingen hebben een computer, laptop of tablet nodig om de filmpjes te kunnen bekijken en informatie op internet te kunnen opzoeken. De vragen en opdrachten zijn zowel digitaal als in printvorm beschikbaar. Als u de lessen (gedeeltelijk) klassikaal wilt behandelen kunt u het lesmateriaal op het digibord projecteren. Voor beide werkvormen, individueel en klassikaal, is een internetverbinding nodig.

Deel 2 HET LESPAKKET

Introductiefilm

Welke beroepsgerichte profielen zijn er allemaal? Hoe zijn ze opgebouwd? In een filmpje van 5 minuten legt presentatrice Paula Udondek stap voor stap de basis uit. Hierdoor krijgen leerlingen en ouders een goed overzicht van de 10 profielen in het vmbo.

Profielfilms

Over elk profiel is een filmpje van 2 a 3 minuten gemaakt. Het is een eerste kennismaking. Twee tweedejaars leerlingen gaan op onderzoek uit en stellen vragen aan een docent. Ze kijken mee in het praktijklokaal en doen soms ook een lesopdracht. De profielen worden hierdoor concreter.

Lessen

Het lespakket bestaat uit 10 lessen. Elke les gaat over een profiel en neemt in principe één lesuur in beslag. Een les kan langer duren als u uitgebreider op bepaalde vragen en opdrachten wilt ingaan. De lessen staan los van elkaar en kunnen in een willekeurige volgorde worden behandeld.

Op maat

U kunt naar eigen inzicht van de lessen gebruikmaken. Niet alle lessen hoeven (helemaal) behandeld te worden. U kunt bijvoorbeeld alleen de profielen behandelen die bij u op school worden aangeboden. Maar u kunt ook meerdere profielen aan bod laten komen of besluiten alle 10 profielen te behandelen. Dit zal afhangen van de beschikbare tijd. Het is ook mogelijk alleen de filmpjes te laten zien en hierover klassikaal met leerlingen in gesprek te gaan. Leerlingen kunnen de lessen ook zelfstandig maken.

Lesopbouw

Elke les is opgebouwd rond een profiel en bestaat uit een paar vaste onderdelen. De les begint met het bekijken van een filmpje. Daarna komt de informatie op de eerste pagina van de lesbrief aan bod en gaan leerlingen met de vragen en opdrachten aan de slag. Elke lesbrief eindigt met een reflectie-opdracht.

Onderdeel	Duur	Werkvorm
1. Introductie en filmpje	10 minuten	klassikaal/individueel
2. Informatie over het profiel	5 minuten	klassikaal/individueel
3. Vragen en opdrachten	25 minuten	individueel/klassikaal
4. Reflectie-opdracht	10 minuten	individueel/klassikaal

Deel 3 BESCHRIJVING VAN DE LESSEN

Les 1 - Profiel Bouwen, wonen en interieur



Benodigdheden

- Computers, laptops of Ipads
- Digitale of geprinte lesbrieven
- Papier, pennen, plastic of kartonnen bekertjes

Filmpje

Introduceer het onderwerp Profielen in het vmbo (eventueel aan de hand van de introductiefilm) en bekijk samen het filmpje over het profiel Bouwen, wonen en interieur. Bespreek het filmpje kort na. Eventueel vraag 1 klassikaal bespreken: Welke activiteiten heb je gezien?

Informatie over het profiel

De lesbrief begint met een korte omschrijving van het profiel, een opsomming van de beroepsgerichte modules en 4 voorbeelden van keuzevakken. U kunt deze informatie uitbreiden en bijvoorbeeld nog iets meer vertellen over de inhoud van het profiel en de keuzevakken die bij u op school worden aangeboden.

Vragen en opdrachten

Bespreek met de leerlingen of ze opdracht 3, 4 en 5 alleen of in kleine groepjes maken.

Antwoorden

1. Schrijf zoveel mogelijk activiteiten op:
 - Decoreren met verf
 - Metselen
 - Planken schaven
 - Bouwhaak maken
 - Beitel slijpen
 - Dakconstructie timmeren
 - Gipsplaten schroeven
 - Lamp bouwen
 - Schilderen
2. Eigen antwoord
3. Wat hoort bij dit profiel?
 - Bouwtekeningen lezen voor een nieuwbouwproject
 - Muren metselen van een sporthal
 - Houten lampen maken die veel licht doorlaten
 - Met zaag- en schuurmachines werken
 - Kasten mooi maken met verfrillers, doekjes en kwasten
4. Deze opdracht is leuk om in kleine groepjes of klassikaal te doen. Maak er een wedstrijdje van.

5. Klopt het?

Ja Je moet wel een beetje technisch zijn.

Ja Met dit profiel kun je bijv. stage lopen bij een bouwbedrijf of een meubelmaker.

Nee Je werkt alleen met je handen en krijgt geen theorie.

Nee Samenwerken is niet nodig, je moet gewoon goed zijn in je vak.

Ja Je werkt ook met machines.

6. Eigen antwoord

7. Eigen invulling

Les 2 - Profiel Dienstverlening en producten



Benodigheden

- Computers, laptops of Ipads
- Digitale of geprinte lesbrieven
- Papier en pennen

Filmpje

Introduceer het onderwerp Profielen in het vmbo (eventueel aan de hand van de introductiefilm) en bekijk samen het filmpje over het profiel Dienstverlening en producten. Bespreek het filmpje kort na. Eventueel vraag 1 klassikaal bespreken: Welke activiteiten heb je gezien?

Informatie over het profiel

De lesbrieven begint met een korte omschrijving van het profiel, een opsomming van de beroepsgerichte modules en 4 voorbeelden van keuzevakken.

U kunt deze informatie uitbreiden en bijvoorbeeld nog iets meer vertellen over de inhoud van het profiel en de keuzevakken die bij u op school worden aangeboden.

Vragen en opdrachten

Bespreek met de leerlingen of ze opdracht 3, 4 en 5 alleen of in kleine groepjes maken.

Antwoorden

1. Welke activiteiten heb je gezien?

- Activiteiten organiseren
- Voeding
- Presenteren, promoten en verkopen
- Dienstverlening en veiligheid
- Multimedia
- Producten maken

2. Eigen antwoord

3. Eigen invulling

4. Klopt het?

Nee Dienstverlening is hetzelfde als zorg.

Ja Multimediale producten zijn websites, films, apps, animaties etc.

Ja Voor presenteren, promoten en verkopen heb je lef nodig.

Ja Producten kun je altijd vastpakken.

Nee Opdrachtgevers zijn directeurs van grote bedrijven of instellingen.

5. Eigen antwoord

6. Eigen antwoord

7. Eigen invulling

Les 3 - Profiel Economie en ondernemen

Benodigheden

- Computers, laptops of Ipads
- Digitale of geprinte lesbrieven
- Pennen, cadeaupapier, folie, gekleurde linten, scharen, plakband

Filmpje

Introduceer het onderwerp Profielen in het vmbo (eventueel aan de hand van de introductiefilm) en bekijk samen het filmpje over het profiel Economie en ondernemen. Bespreek het filmpje kort na. Eventueel vraag 1 klassikaal bespreken: Wat heb je gezien?

Informatie over het profiel

De lesbrief begint met een korte omschrijving van het profiel, een opsomming van de beroepsgerichte modules en 4 voorbeelden van keuzevakken.

U kunt deze informatie uitbreiden en bijvoorbeeld nog iets meer vertellen over de inhoud van het profiel en de keuzevakken die bij u op school worden aangeboden.

Vragen en opdrachten

Bespreek met de leerlingen of ze opdracht 3 en 5 alleen of in kleine groepjes maken.

Antwoorden

1. Eigen antwoord
2. Antwoord docent:
Je kunt accountmanager worden, iets met communicatie gaan doen, kiezen voor sales of receptiewerk gaan doen.
3. Wat hoort bij dit profiel?
 - Kleding en schoenen verkopen
 - Pakketjes verzendklaar maken
 - Een ondernemingsplan maken
 - Facturen betalen
 - Baliegesprekken voeren
 - Brieven typen en de telefoon aannemen
4. Eigen invulling
5. Klopt het?

Ja	Als je met cijfers werkt moet je een pietje-precies zijn.
Nee	Een eigen bedrijf runnen betekent andere mensen hard laten werken.
Ja	De klant is altijd koning.
Nee	Als je bij een callcenter werkt, hoef je er niet netjes uit te zien.
Ja	Om te kunnen verkopen moet je een vlotte babbel hebben.
6. Eigen antwoord
7. Eigen invulling

Les 4 - Profiel Groen



Benodigdheden

- Computers, laptops of Ipads
- Digitale of geprinte lesbrieven
- Papier, pennen, kleurpotloden, smartphones

Filmpje

Introduceer het onderwerp Profielen in het vmbo (eventueel aan de hand van de introductiefilm) en bekijk samen het filmpje over het profiel Groen. Bespreek het filmpje kort na. Eventueel vraag 1 klassikaal bespreken: Welke woorden hebben met dit profiel te maken?

Informatie over het profiel

De lesbrieven begint met een korte omschrijving van het profiel, een opsomming van de beroepsgerichte modules en 4 voorbeelden van keuzevakken.

U kunt deze informatie uitbreiden en bijvoorbeeld nog iets meer vertellen over de inhoud van het profiel en de keuzevakken die bij u op school worden aangeboden.

Vragen en opdrachten

Bespreek met de leerlingen of ze opdracht 3, 4 en 5 alleen of in kleine groepjes maken.

Antwoorden

1. Eigen antwoord
2. Antwoord docent:
Je moet commercieel zijn voor de verkoop, creatief zijn voor de vakken waarin je dingen verzint (ontwerpt) en je moet technisch zijn voor de technische beroepen.
3. Wat hoort bij dit profiel?
 - Een schutting timmeren
 - Bloemenkrans maken
 - Robotmaaier repareren
 - Tomatenplanten verpoten
 - Cavia's verzorgen
 - Ontwerptekening van een kinderboerderij maken
4. Eigen invulling
5. Klopt het?

Nee	Dit profiel is een goede voorbereiding op een carrière in de horeca.
Nee	Je moet wel groene vingers hebben.
Nee	Je werkt altijd buiten in de natuur.
Ja	Samenwerken en overleggen is heel belangrijk.
Ja	Groen heeft ook met techniek te maken.
6. Eigen antwoord
7. Eigen invulling

Les 5 - Profiel Horeca, bakkerij en recreatie



Benodigdheden

- Computers, laptops of Ipads
- Digitale of geprinte lesbrieven
- Papier, pennen, kleurpotloden, smartphones

Filmpje

Introduceer het onderwerp Profielen in het vmbo (eventueel aan de hand van de introductiefilm) en bekijk samen het filmpje over het profiel Horeca, bakkerij en recreatie. Bespreek het filmpje kort na. Eventueel vraag 1 klassikaal bespreken: Welk stukje film vond je leuk om naar te kijken en waarom?

Informatie over het profiel

De lesbrief begint met een korte omschrijving van het profiel, een opsomming van de beroepsgerichte modules en 4 voorbeelden van keuzevakken.

U kunt deze informatie uitbreiden en bijvoorbeeld nog iets meer vertellen over de inhoud van het profiel en de keuzevakken die bij u op school worden aangeboden.

Vragen en opdrachten

Bespreek met de leerlingen of ze opdracht 3, 4 en 5 alleen of in kleine groepjes maken.

Antwoorden

1. Eigen antwoord
2. Antwoord docent:
Je moet servicegericht zijn, kunnen samenwerken, creatief zijn en snel overal op in kunnen springen.
3. Wat hoort bij dit profiel?
 - Krentenbollen bakken
 - Uitstapje voor kinderen naar de dierentuin organiseren
 - Servetten vouwen
 - Gasten ontvangen
 - Chinese tomatensoep maken
4. Eigen invulling
5. Klopt het?

Ja	Je luistert goed naar de wensen van de klant.
Nee	In de bakkerij kneedt je het deeg met de hand.
Nee	Als mensen iets bestellen, kijk je ze niet aan want dat is ongeleefd.
Nee	In de horeca werk je altijd van 9 tot 5.
Ja	Eigen initiatief wordt erg op prijs gesteld.
6. Eigen antwoord
7. Eigen invulling

Les 6 - Profiel Maritiem en techniek



Benodigdheden

- Computers, laptops of Ipads
- Digitale of geprinte lesbrieven
- Papier, karton, pennen, kleurpotloden/stiften, lijm

Filmpje

Introduceer het onderwerp Profielen in het vmbo (eventueel aan de hand van de introductiefilm) en bekijk samen het filmpje over het profiel Maritiem en techniek. Bespreek het filmpje kort na. Eventueel vraag 1 klassikaal bespreken: Welke speciale woorden hebben met dit profiel te maken?

Informatie over het profiel

De lesbrief begint met een korte omschrijving van het profiel, een opsomming van de beroepsgerichte modules en 4 voorbeelden van keuzevakken.

U kunt deze informatie uitbreiden en bijvoorbeeld nog iets meer vertellen over de inhoud van het profiel en de keuzevakken die bij u op school worden aangeboden.

Vragen en opdrachten

Bespreek met de leerlingen of ze opdracht 3, 4 en 5 alleen of in kleine groepjes maken.

Antwoorden

1. Eigen antwoord
2. Antwoord docent:
Je moet doorzettingsvermogen hebben en je moet constant klaarstaan.
3. Wat hoort bij dit profiel?
 - Vrachtbrief maken voor het vervoeren van autobanden naar Afrika.
 - Laden en lossen in de haven.
 - Een vorkheftruck besturen.
 - Met een lading staal naar Moskou rijden.
 - Een klein jachtbootje van hout maken.
4. Eigen invulling
5. Klopt het?

Ja	Je moet wel doorzettingsvermogen hebben.
Nee	Dit profiel is alleen voor jongens.
Nee	Je werkt vooral op een schip.
Ja	Maritiem betekent scheepvaart.
Ja	Een stuwadoor zorgt voor het laden en lossen van schepen.
6. Eigen antwoord
7. Eigen invulling

Les 7 - Profiel Media, vormgeving en ICT



Benodigdheden

- Computers, laptops of Ipads
- Digitale of geprinte lesbrieven
- Grote vellen papier, pennen, kleurpotloden/stiften, tijdschriften

Filmpje

Introduceer het onderwerp Profielen in het vmbo (eventueel aan de hand van de introductiefilm) en bekijk samen het filmpje over het profiel Media, vormgeving en ICT. Bespreek het filmpje kort na. Eventueel vraag 1 klassikaal bespreken: Welke activiteiten hebben jullie gezien?

Informatie over het profiel

De lesbrief begint met een korte omschrijving van het profiel, een opsomming van de beroepsgerichte modules en 4 voorbeelden van keuzevakken.

U kunt deze informatie uitbreiden en bijvoorbeeld nog iets meer vertellen over de inhoud van het profiel en de keuzevakken die bij u op school worden aangeboden.

Vragen en opdrachten

Bespreek met de leerlingen of ze opdracht 2 en 4 alleen of in kleine groepjes maken.

Antwoorden

1. Eigen antwoord
2. Wat hoort bij dit profiel?
 - Logo ontwerpen voor een zwemclub
 - Website bouwen voor een kapperszaak
 - T-shirts bedrukken voor een kindervakantiekamp
 - Poster maken voor een vuurwerkspektakel
 - Handige vakantiebaantjes-App ontwikkelen
3. Eigen invulling
4. Klopt het?

Nee	Met dit profiel kun je veel geld in de game-industrie verdienen.
Ja	Je moet wel creatief zijn en out-of-the-box kunnen denken.
Nee	Met dit profiel hoef je niets van computers te weten.
Nee	Je werkt altijd van 9 tot 5.
Ja	Het is wel handig als je precies bent en goed kunt samenwerken.
5. Eigen antwoord
6. Eigen invulling
7. Eigen invulling

Les 8 - Profiel Mobiliteit en transport



Benodigdheden

- Computers, laptops of Ipads
- Digitale of geprinte lesbrieven
- Papier, pennen, frisdrankblikjes, ballonnen

Filmpje

Introduceer het onderwerp Profielen in het vmbo (eventueel aan de hand van de introductiefilm) en bekijk samen het filmpje over het profiel Mobiliteit en transport. Bespreek het filmpje kort na. Eventueel vraag 1 klassikaal bespreken: Bij welke opdrachten mochten Santos en Wesley meehelpen?

Informatie over het profiel

De lesbrief begint met een korte omschrijving van het profiel, een opsomming van de beroepsgerichte modules en 4 voorbeelden van keuzevakken.

U kunt deze informatie uitbreiden en bijvoorbeeld nog iets meer vertellen over de inhoud van het profiel en de keuzevakken die bij u op school worden aangeboden.

Vragen en opdrachten

Bespreek met de leerlingen of ze opdracht 2 en 4 alleen of in kleine groepjes maken.

Antwoorden

1. Eigen antwoord
2. Antwoord docent:
Je moet goed kunnen rekenen en samenwerken.
3. Wat hoort bij dit profiel?
 - Auto's uitdeuken
 - Remblokjes van racefietsen vervangen
 - Koplampen van een voertuig afstellen
 - Koelvloeistof controleren
 - Autobanden repareren
 - Routes plannen voor een groot transportbedrijf
4. Eigen invulling
5. Klopt het?

Nee	Dit profiel is een goede voorbereiding op een carrière in de scheepvaart.
Ja	Je moet wel technisch inzicht hebben.
Ja	Mobiliteit betekent: alles wat beweegt.
Ja	Het is belangrijk dat je klantgericht bent en goed kunt communiceren.
Nee	Je werkt altijd buiten.
6. Eigen invulling
7. Eigen invulling

Les 9 - Profiel Produceren, installeren en energie

PRODUCEREN

INSTALLEREN

en

ENERGIE

Benodigheden

- Computers, laptops of Ipads
- Digitale of geprinte lesbrieven
- Papier, pennen, kleurpotloden/stiften

Filmpje

Introduceer het onderwerp Profielen in het vmbo (eventueel aan de hand van de introductiefilm) en bekijk samen het filmpje over het profiel Produceren, installeren en energie. Bespreek het filmpje kort na. Eventueel vraag 1 klassikaal bespreken: Waar heeft het profiel Produceren, installeren en energie mee te maken?

Informatie over het profiel

De lesbrieven begint met een korte omschrijving van het profiel, een opsomming van de beroepsgerichte modules en 4 voorbeelden van keuzevakken.

U kunt deze informatie uitbreiden en bijvoorbeeld nog iets meer vertellen over de inhoud van het profiel en de keuzevakken die bij u op school worden aangeboden.

Vragen en opdrachten

Bespreek met de leerlingen of ze opdracht 3, 4 en 5 alleen of in kleine groepjes maken.

Antwoorden

1. Welke activiteiten heb je gezien?
 - Domotica en automatisering
 - Pneumatische schakeling
 - Ontwerpen en maken (3D-printer)
 - Installeren en monteren
 - Plaat- en constructiewerk
 - Utiliteitsinstallaties (sanitair, leidingen)
 - Bewerken en verbinden van materialen (hout, metaal)
2. Eigen antwoord
3. Wat hoort bij dit profiel?
 - Kabels trekken voor elektriciteit in een modewinkel
 - Telefoons in elkaar zetten
 - Wc's installeren op een bungalowpark
 - Onderdelen van een vlaggenmast aan elkaar lassen
 - Krukjes van hout maken
 - Gordijnen in een verzorgingshuis automatisch open laten gaan

4. Uitleg:

Aan het begin van het proefje zijn de ballon en het blikje niet elektrisch geladen. Het betekent dat er evenveel positieve als negatieve lading in elk voorwerp zit. Als je de ballon over droog haar wrijft, gaan er elektronen van het haar naar de ballon.

Elektronen hebben een negatieve lading en maken de ballon daardoor negatief geladen. Als je de geladen ballon in de buurt van het blikje houdt, wordt de positieve lading in het blikje aangetrokken door de negatief geladen ballon. Het blikje wordt aan de kant van de ballon een beetje positief geladen en aan de andere kant van het blikje een beetje negatief geladen. Hoe kleiner de afstand tussen twee ladingen, hoe sterker de aantrekking. De afstand tussen de aantrekkende ladingen is kleiner dan de afstand tussen de afstotende ladingen. De aantrekking tussen het blikje en de ballon is dus sterker dan de afstoting. Daarom rolt het blikje naar de ballon toe.

5. Klopt het?

Nee Je hoeft niet echt handig te zijn, als je maar goed kunt rekenen.

Nee Dit profiel is niet geschikt voor meisjes.

Nee Je werkt vooral in de bouw.

Ja Je moet goed kunnen plannen, organiseren, samenwerken en overleggen.

Ja Zonder installateurs en monteurs ligt Nederland plat.

6. Eigen invulling

7. Eigen invulling

Les 10 - Profiel Zorg en welzijn



Benodigheden

- Computers, laptops of Ipads
- Digitale of geprinte lesbrieven
- Papier, pennen, kleurpotloden/stiften, smartphone

Filmpje

Introduceer het onderwerp Profielen in het vmbo (eventueel aan de hand van de introductiefilm) en bekijk samen het filmpje over het profiel Zorg en welzijn. Bespreek het filmpje kort na. Eventueel vraag 1 klassikaal bespreken: Welke activiteiten heb je gezien?

Informatie over het profiel

De lesbrieff begint met een korte omschrijving van het profiel, een opsomming van de beroepsgerichte modules en 4 voorbeelden van keuzevakken.

U kunt deze informatie uitbreiden en bijvoorbeeld nog iets meer vertellen over de inhoud van het profiel en de keuzevakken die bij u op school worden aangeboden.

Vragen en opdrachten

Bespreek met de leerlingen of ze opdracht 2 en 4 alleen of in kleine groepjes maken.

Antwoorden

1. Welke activiteiten heb je gezien?
 - Haarverzorging
 - Voorkomen van ongevallen en EHBO
 - Huidverzorging
 - Facilitaire dienstverlening
 - Wonen en huishouden
 - Verzorging
 - Sport en bewegen
2. Eigen antwoord
3. Wat hoort bij dit profiel?
 - Een gezonde maaltijd maken
 - Kinderspelletjes organiseren voor een kinderdagverblijf
 - Gezichtsverzorging
 - Helpen bij het stoppen van een bloedneus
 - De was strijken en opvouwen
4. Eigen invulling
5. Klopt het?

Nee	Voor mensen zorgen betekent alleen: mensen wassen en aankleden.
Nee	Als je in de zorg werkt, ben je de héle dag met mensen bezig.
Ja	Je bent geïnteresseerd in andere mensen.
Nee	Als je niet goed kunt rekenen, ben je niet geschikt voor dit profiel.
Ja	Je bent flexibel en vindt het leuk om samen te werken.
6. Eigen invulling
7. Eigen invulling