

# Hoe kies jij? - van havo naar hbo filmpjes en opdrachten

## Voor docenten

### Op onderzoek uit

Hoe kunnen havoleerlingen een goede studiekeuze maken? Waarin verschilt het hbo van de havo en wat heb je nodig om een goede start te kunnen maken? Deze en andere vragen komen aan bod in de filmpjes over de vijf eerstejaars hbo-studenten Annemiek, Nini, Conor, Keshwan en Sira. Hun verhalen zullen herkenning, vragen of thema's oproepen, die aan de hand van de opdrachtkaarten verder onderzocht en uitgewerkt kunnen worden.

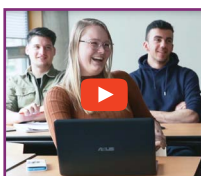
### Werkwijze

- Bekijk de filmpjes zoveel mogelijk in kleine groepjes of klassikaal en vraag leerlingen om kort hierop te reageren.
- Laat ze daarna de opdrachten 1 t/m 4 individueel maken en bespreek die in kleine groepjes of klassikaal na.
- Bespreek de stellingen met de hele klas.

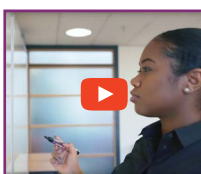
Door samen de filmpjes en de opdrachten te bespreken ontstaat vaak meer inzicht in eigen denkpatronen en overtuigingen.

### Annemiek, Nini, Conor, Keshwan en Sira

Deze hbo-studenten vertellen allemaal hún verhaal en snijden hierdoor bepaalde vragen en onderwerpen aan. Misschien wilt u daarop aansluiten in de klas.



- Annemiek:  
*Hoe belangrijk is het wat je familie zegt over jouw studiekeuze?  
Wat zeggen studiekeuzetesten over jou?  
Je krijgt veel vrijheid op het hbo, maar je moet ook zelfdiscipline hebben.*



- Nini:  
*Welke studiekeuzeactiviteiten vind je belangrijk?  
Hoe ga je om met aanwezig zijn in de les en met huiswerk maken?  
Docenten op het hbo nemen je niet aan het handje mee.  
Wat is jouw toekomstdroom?*



- Conor:  
*Durf jij vragen te stellen als je iets niet weet?*  
*Je moet veel lezen op het hbo.*  
*Op het hbo krijg je theorie- en praktijkopdrachten.*



- Keshwan:  
*Hoe open-minded ben je met je studiekeuze bezig?*  
*Kijk je bij jouw studiekeuze ook naar kansen op de arbeidsmarkt?*  
*Op het hbo zijn de lestijden langer en moet je harder werken.*



- Sira:  
*Sluit jouw vakkenpakket goed aan op je studiekeuze?*  
*Door met hbo-studenten te praten, weet je beter wat de studie inhoudt.*  
*Op het hbo krijg je veel groepsopdrachten en moet je goed kunnen samenwerken.*  
*Wat is jouw toekomstdroom?*

### Stellingen

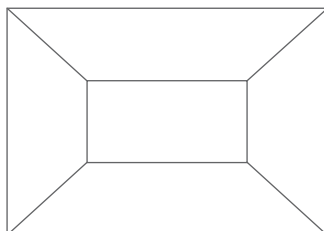
Bij de stellingen kunnen verschillende werkvormen worden gebruikt om de discussie aan te wakkeren. Onderstaande suggesties zijn door een meewerkende schooldecaan/docent aangeleverd.

Placemat discussie:

- Verdeel een vel A3-papier in vieren met in het midden een centraal vlak.
- Laat leerlingen in groepjes van 4 er omheen zitten en ieder individueel hun mening en argumenten schrijven op één van de kanten van de placemat.
- Vervolgens bespreekt de groep de verschillende meningen en argumenten en worden de sterkste argumenten verzameld in het midden.
- Laat de groep zo tot een eindoordeel komen en dat ook opschrijven in het midden.
- Elk groepje geeft een samenvatting van het besprokene.

Driehoek discussie:

- Label drie hoeken van het lokaal 'ja' - 'nee' - 'weet niet'.
- Lees de stelling voor en laat iedereen reageren door te gaan zitten of staan in een van de hoeken. Zo ontstaan er drie groepen.
- Elke groep gaat in de hoek de argumenten voor haar mening schrijven.
- Daarna gaan de 'hoeken' met elkaar in gesprek/debat. Van mening veranderen is letterlijk van plaats veranderen.



Discussie in kleine groepen:

- Vorm kleine groepjes bij voorkeur met een oneven aantal leerlingen in elke groep (3/5?)
- Leerlingen peilen de meningen in de groep en proberen elkaar over te halen zodat ze als groep tot een eindoordeel voor/tegen komen. De meeste stemmen gelden.
- Elk groepje geeft een samenvatting van het besprokene.

Open wand discussie:

- Verdeel het bord in tweeën, VOOR en TEGEN.
- Leerlingen krijgen post-its en 2 minuten tijd om zo veel mogelijk argumenten voor/tegen te bedenken en op te schrijven. Elk argument moet op een aparte post-it.
- Plak na 2 minuten de post-its bij de betreffende kant op het bord.
- Vraag twee leerlingen de argumenten per kant te bundelen door post-its met vergelijkbare argumenten op elkaar te pakken.
- Bespreek de argumenten en kijk welke kant de meeste heeft.
- Stem in de klas en kijk of dit overeenkomt.

Mentimeter / Kahoot / Poplett:

- Gebruik een online programma om leerlingen uit te nodigen voor een poll. Met hun telefoon kunnen ze hun mening geven over de stelling.
- Het resultaat van alle input wordt direct getoond als word cloud op het scherm.
- Bespreek de input klassikaal.